

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

<b>Studiju kursa nosaukums</b>	<b>Zaļās investīcijas, finanses un uzskaitē</b>			
<b>Programma</b>	Grāmatvedība un finanses			
<b>Studiju gads</b>	2.			
<b>Studiju līmenis</b>	Īsā cikla studiju programma			
<b>Studiju kursa kods</b>	PG035			
<b>Studiju kursa docētājs/i</b>	Natālija Cudečka-Puriņa			
<b>Kursa apjoms</b>	3 KP			
<b>Studiju īstenošanas valoda</b>	latviešu			
<b>Studiju kursa veids (obligātais, izvēles)</b>	izvēles			
<b>Semestris, kad kurss tiek īstenots</b>	3.,4.			
<b>Studiju kursa īstenošanas veids</b>	Docētāja klātbūtne			
<b>Kursa īstenošanas mērķis</b>	Sniegt pamatzināšanas par Eiropas Savienības pieredzi un prasībām atbildīgas, videi draudzīgas izvēles pasākumiem un projektiem; veidot izpratni un celt kompetenci vadības grāmatvedībā un projektu vadībā.			
<b>Prasības studiju kursa apguves uzsākšanai</b>	Ekonomika, Finanšu analīze, Uzņēmumu vadības grāmatvedība, Lietišķā angļu valoda			
<b>Studiju kursa saturs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Greening” terminoloģijas un prakses evolūcija, “<i>Environmental management accounting</i>”, “<i>Green accounting</i>” un “<i>Green Finance</i>” pasākumu loks.</li> <li>2. Atbildīgas rīcības pamatojums. Vides izmaksu veidi un attiecināšana uz resursiem. (Materiālu uzskaitē, materiālu plūsmas, izmaksu uzskaitē, rentabilitātes indikatori). Lēmuma pieņemšana.</li> <li>3. Publiskā iepirkuma saimnieciski izdevīgākais piedāvājums (Dzīves cikla izmaksas, Dzīves cikla novērtējums un Kopējās īpašuma izmaksas). Projekta pamatojums.</li> <li>4. Izmaksu vadības instrumenti, Izmaksu efektivitātes analīze, Izmaksu un ieguvumu analīze un lēmuma pieņemšana (praktiskais darbs) .</li> </ol>			
<b>Studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi</b>	Students apmeklē nodarbības, lekcijas, piedalās praktiskajos darbos, semināros, izpilda patstāvīgos, grupu un mājas darbus. Studiju darbs tiek organizēts, lai students izvērtētu savas spējas, zināšanas un atbildību strādājot individuāli, izvērtētu savu lomu grupas darbā, lai sasniegtu labāko rezultātu.			
<b>Plānotās studiju formas un mācīšanas metodes</b>	<b>Studiju metodes</b>	<b>Studenta darba apjoms</b>		
		<b>Pilns laiks</b>	<b>Nepilns laiks</b>	<b>tālmācība</b>
	Lekcijas	10 %	10%	10%
	Semināri	10 %	5%	-
	Praktiskie darbi	25 %	20%	20%
	Patstāvīgā darba sagatavošana un prezentācija	5%	15%	20%
	Darbs bibliotēkā, patstāvīgas studijas	50 %	50%	50%
	<b>Kopā 100%</b>			

<b>Plānotie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)</b>	<u>Vispārīgās kompetences:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spēj izvērtēt nepieciešamo informāciju problēmas risināšanai, spēj atrast šo informāciju, analizēt un sintezēt informāciju.</li> <li>Spēj studēt literatūru latviešu un angļu valodā, izvērtēt rakstītā galvenos apgalvojumus, sniegt mutisku un rakstisku apkopojumu par izstudēto literatūru.</li> <li>Spēj uzstāties auditorijas priekšā, īsi, skaidri un saprotami formulējot savu domu, spēj argumentēt, pamatot un aizstāvēt savu viedokli.</li> <li>Spēj strādāt grupā problēmas risināšanai, sadalīt pienākumus un organizēt grupas darbu.</li> </ol> <u>Speciālās kompetences:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spēj rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas”, ilgtspējīgas attīstības un aprites ekonomikas principiem.</li> <li>Izprot videi draudzīgu pasākumu būtību un kritērijus. Spēj parādīt zināšanas projekta izvēlē, izvērtēt projektu, salīdzinot alternatīvas.</li> <li>Spēj parādīt zināšanas par izmaksu efektivitātes analīzi – (alternatīvu analīze, risku analīze, izmaksu efektivitātes novērtējums u.c.) no informācijas avotiem, vai no to savstarpējām sakarībām.</li> <li>Spēj parādīt zināšanas par valsts ekonomiskās politikas instrumentiem, prasmi izvērtēt to pielietojamas nepieciešamību un efektivitāti, spēj izprast ekonomiskās politikas instrumentu savstarpējo kopsakarību.</li> <li>Spēj parādīt zināšanas par ietekmes aspektiem un ieguvumus projekta dzīves ciklā, projekta efektivitāti.</li> </ol>																																						
<b>Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1014 1082 1093">Studiju rezultāti</th> <th data-bbox="1082 1014 1310 1093">1.,2.</th> <th data-bbox="1310 1014 1535 1093">3.,4.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1093 1082 1126">Pārbaudes forma</td> <td data-bbox="1082 1093 1310 1126"></td> <td data-bbox="1310 1093 1535 1126"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1126 1082 1160">Semināri, praktiskie darbi</td> <td data-bbox="1082 1126 1310 1160">●</td> <td data-bbox="1310 1126 1535 1160">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1160 1082 1193">Mājas darbi un pašpārbaudes darbi</td> <td data-bbox="1082 1160 1310 1193">●</td> <td data-bbox="1310 1160 1535 1193">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1193 1082 1238">Pastāvīgā darba (projekta idejas) prezentācija, diskusijas</td> <td data-bbox="1082 1193 1310 1238">●</td> <td data-bbox="1310 1193 1535 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1238 1082 1317">1. kontroldarbs (finansējuma veidi, izvēle, pamatojums)</td> <td data-bbox="1082 1238 1310 1317">●</td> <td data-bbox="1310 1238 1535 1317"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1317 1082 1350">Lēmuma pieņemšanas analīze</td> <td data-bbox="1082 1317 1310 1350">●</td> <td data-bbox="1310 1317 1535 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1350 1082 1384">2.kontroldarbs</td> <td data-bbox="1082 1350 1310 1384"></td> <td data-bbox="1310 1350 1535 1384">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1384 1082 1417">Semināri</td> <td data-bbox="1082 1384 1310 1417">●</td> <td data-bbox="1310 1384 1535 1417">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1417 1082 1451">Diskusijas par studēto literatūru</td> <td data-bbox="1082 1417 1310 1451">●</td> <td data-bbox="1310 1417 1535 1451">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1451 1082 1485">Mājas darbi un pašpārbaudes darbi</td> <td data-bbox="1082 1451 1310 1485">●</td> <td data-bbox="1310 1451 1535 1485">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1485 1082 1541">Eksāmena darba grupas prezentācija</td> <td data-bbox="1082 1485 1310 1541"></td> <td data-bbox="1310 1485 1535 1541">●</td> </tr> </tbody> </table>	Studiju rezultāti	1.,2.	3.,4.	Pārbaudes forma			Semināri, praktiskie darbi	●	●	Mājas darbi un pašpārbaudes darbi	●	●	Pastāvīgā darba (projekta idejas) prezentācija, diskusijas	●		1. kontroldarbs (finansējuma veidi, izvēle, pamatojums)	●		Lēmuma pieņemšanas analīze	●		2.kontroldarbs		●	Semināri	●	●	Diskusijas par studēto literatūru	●	●	Mājas darbi un pašpārbaudes darbi	●	●	Eksāmena darba grupas prezentācija		●		
Studiju rezultāti	1.,2.	3.,4.																																					
Pārbaudes forma																																							
Semināri, praktiskie darbi	●	●																																					
Mājas darbi un pašpārbaudes darbi	●	●																																					
Pastāvīgā darba (projekta idejas) prezentācija, diskusijas	●																																						
1. kontroldarbs (finansējuma veidi, izvēle, pamatojums)	●																																						
Lēmuma pieņemšanas analīze	●																																						
2.kontroldarbs		●																																					
Semināri	●	●																																					
Diskusijas par studēto literatūru	●	●																																					
Mājas darbi un pašpārbaudes darbi	●	●																																					
Eksāmena darba grupas prezentācija		●																																					
<b>Obligātā un papildliteratūra</b>	<u>Obligātā literatūra:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Factor five : transforming the global economy through 80% improvements in resource productivity : a report to the Club of Rome / Ernst von Weizsäcker ... [et al.]. - London : Earthscan/The Natural Edge Project ; Sterling, VA, c2009. - xix, 400 p <a href="http://www.naturaledgeproject.net/factor5.aspx">http://www.naturaledgeproject.net/factor5.aspx</a></li> <li>Perman R., Ma Y., McGilvray J., Common M. Natural Resource and Environmental Economics. Third Edition, Pearson Education Limited, London, 2003, p. 699.ISBN 0273655590</li> <li>Accounting Tools, Budgeting Topics <a href="http://www.accountingtools.com/articles-summary-general-ledge/">http://www.accountingtools.com/articles-summary-general-ledge/</a></li> <li><a href="#">A Guide through IFRS Standards (Green Book)</a> (2016) ISBN-10: 1909704938; ISBN-13: 978-1909704930</li> <li>Schandl, Heiz; Grünbühel, Clemens; Haberl, Helmut; Weisz, Helga 2002: Handbook of Physical Accounting. Measuring bio-physical dimensions of</li> </ol>																																						

	<p>socio-economic activities MFA – EFA – HANPP . Social Ecology Working Paper 73. Vienna. Social Ecology Working Paper 73, Vienna, July 2002 ISSN 1726-3816</p> <p><u>Papildliteratūra:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Atstāja Dz., Dimante Dž., Brīvers I. u.c. Vide un ekonomika. Rīga: Latvijas Universitātes apgāds, 2011.</li> <li>7. Jan Bebbington and Jeffrey Unerman (2014) Sustainability Accounting and Accountability ISBN: 0415695589</li> <li>8. Daniel Esty, Andrew Winston (2009) Green to Gold: How Smart Companies Use Environmental Strategy to Innovate, Create Value, and Build Competitive Advantage Taschenbuch – ISBN-10: 0470393742 ISBN-13: 978-0470393741</li> <li>9. Jacquelyn A. Ottman (2011)The New Rules of Green Marketing: Strategies, Tools, and Inspiration for Sustainable Branding Taschenbuch – ISBN-10: 1605098663 ISBN-13: 978-1605098661</li> <li>10. <a href="#">Ataur Belal</a> and Stuart Cooper (2017) Advances in Environmental Accounting &amp; Management: Social and Environmental Accounting in Brazil</li> <li>11. The greening of global finance: the reform of finance. - The Green Economics Institute, 2013. - 128.-138.p. - ISBN9781907543401</li> <li>12. Journal for Accountancy, Planning for Uncertainty. New approach to forecasting guides companies in unpredictable economy. <a href="http://www.journalofaccountancy.com/Issues/2011/Oct/20114354.htm">http://www.journalofaccountancy.com/Issues/2011/Oct/20114354.htm</a></li> <li>13. G20 Green Finance Synthesis Report (2016) <a href="http://unepinquiry.org/wp-content/uploads/2016/09/Synthesis_Report_Full_EN.pdf">http://unepinquiry.org/wp-content/uploads/2016/09/Synthesis_Report_Full_EN.pdf</a></li> <li>14. Government Finance Officers Association, Anatomy of a Priority-Based Budget Process <a href="http://www.gfoa.org/sites/default/files/GFR_APR_10_8.pdf">http://www.gfoa.org/sites/default/files/GFR_APR_10_8.pdf</a></li> <li>15. Impact Assessment Guidelines (2009) <a href="https://ec.europa.eu/info/law-making-process/planning-and-proposing-law/impact-assessments_en">https://ec.europa.eu/info/law-making-process/planning-and-proposing-law/impact-assessments_en</a></li> <li>16. Paplašinātais Standarta Izmaksu Modelis, rokasgrāmata, Valsts kanceleja (2013)</li> <li>17. Vadlīnijas atbildīgajām un sadarbības iestādēm – Eiropas Savienības fondu projektu izmaksu efektivitātes novērtēšanas un izmaksu-ieguvumu analīzes pamatprincipi (Finanšu ministrija) <a href="http://www.esfondi.lv/upload/00-vadlinijas/vadlinijas_2013/4.1.1.vadlinijas.pdf">http://www.esfondi.lv/upload/00-vadlinijas/vadlinijas_2013/4.1.1.vadlinijas.pdf</a></li> <li>18. Management and Accounting Web <a href="http://maaw.info/">http://maaw.info/</a></li> </ol>
<p><b>Rekomendējamie izvēles kursa elementi</b></p>	<p>Tiek saskaņots, uzsākot studiju kursu</p>